



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Gian Giacomo Ciaccio Montalto”

Via Tunisi, 37 - 91100 TRAPANI – Tel 0923 20398 Telefax 0923 20106

CF: 80004160810 - C.M.: TPIC836004

e-mail tpic836004@istruzione.it – e-mail tpic836004@pec.istruzione.it

www.istitutociacciomontalto.gov.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2019

Dirigente Scolastico: ANTONELLA URSINO

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: FRANCESCO GERMOGLINI

PREMESSA

La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2019 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito alla elaborazione e adozione, informazione e pubblicità del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per il triennio 2016-2019, ed in particolare per l'anno scolastico 2018/19.

NORMATIVA, DATI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- L. n. 59/97 – art. 21;
- D.P.R. n. 233/98 – art. 6;
- D.P.R. n. 275/99;
- D.L. n. 240/2000;
- D.Lgs. n. 165/2001;
- L. n. 296/2006;
- D.M. n. 21/2007;
- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;
- D.A. n. 7753/2018;
- Nota MIUR prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 – Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2019;
- D.D.S. dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale della regione Sicilia n. 4821 del 28/09/2018;
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto “nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche”
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi

Viste le direttive contenute nel D.I. n. 129/2018 e i principi fondamentali in esso contenuti: -“La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si

conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio" (art. 2 c. 1);

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F." (art. 2 c. 3);

Al fine di perseguire le finalità di istruzione, formazione e orientamento previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale, improntato ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità, tiene conto dei seguenti dati e documenti:

- **Piano annuale delle attività docenti** - ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09 - approvato con deliberazione del Collegio dei Docenti n. del +61;
- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF 2016-2019** - elaborato con deliberazione n.44 del Collegio dei Docenti del 08/01/2016 e approvato con deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 32 del 11/01/2016; revisionato dal Collegio dei docenti nella seduta del //2018 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17/12/2018;
- **Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi**, redatto dal Direttore S.G.A. ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 1 del CCNL 29/11/2007 così come emendato dall'art. 40 del CCNL "Istruzione e ricerca" del 19 aprile 2018, prot. n. 7846/C2 del 31/10/2018;
- **Rapporto di autovalutazione (RAV) e Piano di Miglioramento (PdM);**
- **Analisi del contesto socio-economico e culturale:** sinergie territoriali, progetti e accordi di rete;
- **Dati anagrafici, sedi scolastiche e risorse umane;**
- **Scelte formative, curricolari e organizzative:** progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, obiettivi strategici, curriculum orario, curriculum verticale d'istituto, progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, Piano Nazionale Scuola Digitale, tempo scuola e scelte organizzative, risorse umane e dei relativi compiti di coordinamento, Piano di formazione e aggiornamento del personale scolastico.

Per la predisposizione del Programma Annuale, inoltre, si sono resi necessari:

- l'analisi delle risorse finanziarie e loro destinazione in relazione all'annualità 2018/2019 del PTOF 2016-2019;
- la valorizzazione delle risorse individuate ed il bilanciamento dei carichi di lavoro secondo criteri di trasparenza;
- il costante raccordo con il D.S.G.A. al fine di integrare le rispettive competenze secondo una convergenza di scopi ed una condivisione della destinazione delle risorse disponibili.

LE CARATTERISTICHE DEL CONTESTO TERRITORIALE

Il contesto urbano in cui opera l'Istituto è notevolmente migliorato nel corso degli ultimi anni con la costruzione di nuovi palazzi, con la presenza di qualche struttura sportiva e di supermercati, anche se tali strutture non sono in grado di rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in generale e dei giovani in particolare. Il tessuto sociale del quartiere è composto da un insieme abbastanza integrato di diversi livelli socio-economici. Dal punto di vista culturale la maggior parte degli abitanti è in possesso almeno della

licenza media, ma sono presenti numerosi diplomati e laureati; ciò determina come ricaduta sul piano professionale la presenza di professionisti, commercianti, impiegati, artigiani, venditori ambulanti, ma anche di una discreta percentuale di disoccupati e sottooccupati.

L'I.C. "G.G. Ciaccio Montalto" copre un bacino di utenza proveniente da diverse zone della città; le famiglie cui appartengono i nostri alunni sono generalmente poco numerose e i genitori hanno un'età che il più delle volte è inferiore ai quaranta anni. La maggior parte delle famiglie partecipa attivamente alla vita della scuola con contributi personali di opinioni e proposte per ricercare soluzioni adeguate ai bisogni della scuola e del quartiere. Il costante impegno al coinvolgimento dei genitori e alla crescita dei ragazzi ha portato ad una crescente sensibilizzazione delle famiglie ai temi della sicurezza e della legalità, così come a quelli sociali, affrontati a scuola.

Tale disponibilità è confermata anche dalle scelte del Consiglio di Istituto che tradizionalmente si fa carico di situazioni difficili per non togliere a nessun alunno il diritto allo studio e all'opportunità di una crescita armoniosa insieme ai compagni. La scuola, infatti, si apre al territorio, facendosi promotrice di attività pomeridiane mirate al coinvolgimento degli alunni, per favorire una maggiore integrazione all'ambiente scolastico e per evitare la dispersione scolastica e la devianza giovanile in generale.

L'Istituzione scolastica si propone di migliorare il contesto socio-ambientale offrendo anche ai genitori la possibilità di fruire di alcune iniziative come laboratori e progetti PON e POR, la cui ricaduta da alcuni anni ha avuto un risvolto del tutto positivo.

La scuola è, inoltre, sede associata del CPIA Trapani – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti, dove si realizzano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

DATI INTERNI DI CONTESTO a.s. 2018/2019

C.M./tipologia	Comune	Indirizzo
TPIC836004 – ISTITUTO PRINCIPALE	TRAPANI	VIA TUNISI, 37
TPMM836015 - MEDIA INFERIORE	TRAPANI	VIA TUNISI, 37
TPMM836015 - MEDIA INFERIORE	TRAPANI	VIA ORTI, 62
TPEE836027 - PRIMARIA	TRAPANI	VIA TUNISI, 37
TPEE836016 - PRIMARIA	TRAPANI	VIA ORTI, 62 (EX CEPEO)
TPAA836044 - INFANZIA	TRAPANI	VIA TUNISI, 37
TPAA836011 - INFANZIA	TRAPANI	VIA ORTI, 62
NUMERO CLASSI / SEZIONI – POPOLAZIONE SCOLASTICA		
SCUOLA DELL'INFANZIA		
Via Tunisi		Via Orti
n. 3 sezioni a indirizzo didattico comune a tempo ridotto		n. 2 sezioni ad indirizzo didattico comune a orario ridotto
n. 1 sezioni a indirizzo didattico differenziato "Montessori"		n. 2 sezioni ad indirizzo didattico comune a tempo normale
SCUOLA PRIMARIA		
n. 09 classi con docente prevalente		n. 7 classi con docente prevalente
		n. 2 classe a tempo pieno (comprese nel totale del rigo precedente)
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE		
n. classi: 03		n. classi:

INFANZIA	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019																																									
STATALE	8	8																																									
TOTALI	8	8																																									
PRIMARIA	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019																																									
Prime	3	3																																									
Seconde	4	4																																									
Terze	4	3																																									
Quarte	3	3																																									
Quinte	4	3																																									
TOTALI	18	16																																									
SECONDARIA I GRADO	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019																																									
Prima media	4	3																																									
Seconda media	4	4																																									
Terza media	5	4																																									
TOTALI	13	11																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ALUNNI</th> <th colspan="2">ISCRITTI</th> <th colspan="2">FREQUENTANTI</th> <th colspan="2">DIFFERENZA</th> </tr> <tr> <th>A.S. 2017/2018</th> <th>A.S. 2018/2019</th> <th>A.S. 2017/2018</th> <th>A.S. 2018/2019</th> <th>A.S. 2017/2018</th> <th>A.S. 2018/2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>18</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Infanzia</td> <td>130</td> <td>126</td> <td>142</td> <td>126</td> <td>+12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td>275</td> <td>231</td> <td>277</td> <td>232</td> <td>+2</td> <td>+1</td> </tr> <tr> <td>Secondaria I grado</td> <td>260</td> <td>220</td> <td>263</td> <td>220</td> <td>+3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			ALUNNI	ISCRITTI		FREQUENTANTI		DIFFERENZA		A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019		18	19	18	19	18	19	Infanzia	130	126	142	126	+12	0	Primaria	275	231	277	232	+2	+1	Secondaria I grado	260	220	263	220	+3	0
ALUNNI	ISCRITTI			FREQUENTANTI		DIFFERENZA																																					
	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019																																					
	18	19	18	19	18	19																																					
Infanzia	130	126	142	126	+12	0																																					
Primaria	275	231	277	232	+2	+1																																					
Secondaria I grado	260	220	263	220	+3	0																																					

RISORSE MATERIALI, SITUAZIONE LOGISTICA ED EDILIZIA	
Plesso Via Tunisi	Plesso Via Orti
<p>Sede della dirigenza e dello staff amministrativo dell'Istituto.</p> <p>L'edificio di nuova costruzione rispetta i canoni delle nuove concezioni di edilizia scolastica, con spazi interni articolati, ampi e luminosi, e spazi verdi esterni ben curati.</p> <p>L'edificio disposto in tre piani presenta: un ampio cortile centrale che dà accesso all'atrio della scuola, una portineria, una palestra staccata, ampi corridoi, due ascensori, servizi igienici, diverse uscite di sicurezza, diverse aule polivalenti, aule per gli insegnanti, una biblioteca, due laboratori di informatica, un laboratorio musicale, un laboratorio artistico, un laboratorio scientifico, un'ampia aula magna, un campo di calcetto, un campo di pallavolo.</p>	<p>L'edificio disposto in due piani presenta: spazi interni articolati, ampi e luminosi, spazi verdi esterni ben curati, un ampio cortile centrale che dà accesso all'atrio della scuola, una portineria, un'ampia palestra, ampi corridoi, un ascensore, servizi igienici, uscite di sicurezza, alcune aule polivalenti, un'aula d'informatica, un laboratorio di falegnameria, un laboratorio scientifico, una sala mensa, campi gioco.</p>

PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE		
DIRIGENTE E PERSONALE DOCENTE	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Dirigente Scolastico	1	1
Docenti con contratto a tempo indeterminato	92	100
Docenti supplenti con contratto a T.D.	6	18
TOTALE	99	119

PERSONALE NON DOCENTE	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1	1
Assistenti Amministrativi	5	5
Docente utilizzata in altri compiti ex art. 514 D.lgs.297/94	-	1
Collaboratori Scolastici	9	8
TOTALE	15	15

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA: PRIORITA', TRAGUARDI ED OBIETTIVI – PROGETTI - ASPETTI ORGANIZZATIVI ED OBIETTIVI STRATEGICI

PRIORITA', TRAGUARDI ED OBIETTIVI

L'ipotesi pedagogica dell'impianto organizzativo e didattico dell'Istituto è quella di proseguire nella promozione e realizzazione di un progetto integrato di scuola che si pone come impresa culturale di qualità e risorsa territoriale. Il modello di scuola verso il quale l'istituto è orientato è caratterizzato dall'accoglienza di ciascun alunno nella sua diversità e dalla promozione, anche attraverso il confronto tra i diversi ordini di scuola, di identità strutturate ed autonome, sorrette da solide competenze strumentali e sociali che offrano ad ognuno la possibilità di inserirsi attivamente nei vari contesti di vita.

Il piano progettuale vuole rispondere ai compiti fondamentali della scuola:

- **istruzione**, cioè *sapere*, non come trasmissione da parte dei docenti e passiva ricezione da parte degli alunni di informazioni relative alle varie discipline, ma come apprendimento significativo e personale che, attraverso la comprensione e la rielaborazione, diventa produzione di cultura;
- **educazione** intesa come *saper fare* e *saper vivere*, che presuppone la conoscenza ed è conseguente ad una libera scelta di valori e ad un comportamento responsabile e coerente;
- **formazione** cioè *saper essere* e *saper decidere*, intesi come capacità autonoma di compiere scelte personali e responsabili: è il compito conclusivo del processo di crescita degli allievi ed ha il suo aspetto principale nell'orientamento, cioè nell'acquisizione di autonomia e libertà di giudizio e di scelta.

La scuola, pertanto, si propone, attraverso l'offerta ampia e diversificata di attività e occasioni formative, di sviluppare le abilità di ciascuno, di stimolare ed evidenziare attitudini e predisposizioni personali, di attivare le possibilità di apprendimento. L'intento è di far crescere tutti gli allievi, occupandosi sia del potenziamento di chi è già capace, sia del recupero di chi ha ritmi lenti o difficoltà di apprendimento. Condizione essenziale per realizzare la nostra idea di formazione è l'utilizzo della diversità come risorsa.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La qualità dell'istruzione che una Istituzione scolastica riesce a realizzare dipende in maniera importante dalla capacità degli operatori scolastici di migliorare l'offerta formativa di base arricchendola di esperienze significative e di spunti progettuali coerenti con gli obiettivi perseguiti nell'attività quotidiana dell'insegnamento.

Concepire e realizzare progetti da affiancare alla normale programmazione didattica non significa semplicemente aggiungere ulteriori attività a quelle già in corso, ma esprime la volontà di approfondire ed esplorare ambiti del sapere significativi per quella classe e soprattutto proporre situazioni in cui le conoscenze apprese possano essere tradotte nella pratica e diventare quindi esperienza e patrimonio di ognuno.

Per rendere il processo di insegnamento-apprendimento diversificato e, dunque, stimolante, saranno realizzati progetti sia a carattere curricolare che extra-curricolare. Essi comporteranno il coinvolgimento e la collaborazione di alcuni o di tutti i docenti operanti su uno o più gruppi classe e consentiranno di cogliere l'unitarietà del sapere attraverso una didattica multidisciplinare.

Tutti i progetti e le attività saranno monitorati dal Dirigente scolastico e comporteranno l'assunzione di responsabilità da parte di ciascun docente incaricato e referente.

Non sono state istituite le schede progetto relative ai progetti finanziati dal F.I.S. in quanto ai sensi dell'art. 2 comma 197 della Legge Finanziaria 2010 detti compensi sono pagati direttamente dal Ministero dell'Economia e Finanze (Cedolino Unico); si elencano, pertanto, i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa previsti nel PTOF 2016-2019, organizzati per "azioni" (progetti specifici) afferenti alle diverse aree, di cui si riportano sinteticamente le priorità di intervento.

PROGETTO INCLUSIONE - DIVERSAMENTE INSEGNANTI	
Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità/Traguardi: Risultati nelle prove standardizzate nazionali - Competenze chiave e di cittadinanza • Obiettivi di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	Migliorare l'offerta formativa e la qualità dell'azione educativa e didattica, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi; Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica; Promozione del successo formativo degli alunni con BES/DSA; Migliorare i risultati di apprendimento in italiano e matematica
Situazione su cui interviene	Alunni con diagnosi di DSA, con certificazione BES, alunni stranieri in situazione di svantaggio socio-economico, insegnanti, famiglie
Attività previste	Attivazione di percorsi di informazione/formazione specifica dei docenti; Attuare test di screening (Scuola Infanzia e Primaria) per far emergere alunni con difficoltà al fine di intraprendere adeguati potenziamenti delle abilità deficitarie; Predisposizione di strumenti finalizzati all'individuazione di situazioni di disagio: schede di osservazione; attività di screening; modello PDP/PED, realizzazione di un database contenente tutte le programmazioni educativo-didattiche degli alunni BES; Supporto didattico-educativo per alunni con diagnosi di DSA: didattica inclusiva, tutoring, cooperative learning, progetti sportivi, didattica laboratoriale, sportello d'ascolto; Collaborazione con altre istituzioni scolastiche e con Enti di formazione, per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi di integrazione; Creare una rete di supporto (referente BES/DSA/dispersione scolastica, insegnanti, famiglie, dirigente) per sostenere il percorso formativo degli alunni; Documentare e diffondere buone prassi
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto – Formatori/Esperti esterni
Indicatori per la valutazione	N. Classi/Alunni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva da parte degli alunni; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Docenti ed esperti esterni coinvolti; Competenze implementate; Ricaduta sulla formazione dei docenti; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati; Qualità della comunicazione e del lavoro tra scuole partners
Risultati attesi	Migliorare la qualità dell'azione educativa e didattica; Riduzione del disagio e della dispersione scolastica; Promozione del successo formativo e del benessere psicofisico degli alunni con BES/DSA; Migliorare i risultati di apprendimento in italiano e matematica; Favorire la promozione dell'emancipazione personale e la maturazione di abilità sociali

Azione 2

DARE DI PIU' A CHI HA AVUTO DI MENO	
Destinatari	Minori di età compresa fra i 11 e i 16 anni, che vivono situazioni di marginalità sociale ed abitano in contesti disagiati nel territorio distrettuale
Finalità	Favorire l'ascolto, la socializzazione, la promozione dell'emancipazione personale, la maturazione di abilità sociali
Attività previste	Il progetto intende modificare i processi di trasmissione intra ed extra familiare della povertà educativa e della deprivazione culturale contrastando le disuguaglianze sociali vissute da molti/e ragazzi/e che concorrono ad accrescere le loro difficoltà nei percorsi di crescita. Ciò ridurrà i fenomeni di dispersione scolastica, aumenterà la fruizione di opportunità educative, renderà i territori educativamente più infrastrutturali. Il progetto coinvolgerà circa 3000 minori nei tre anni, tutti individuati dagli Istituti scolastici in accordo con gli educatori del progetto.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto Alberghiero, docenti dell'I.C. "G.G. Ciaccio Montalto", i Salesiani.

Azione 3

ATTIVITA TEATRALE	
Destinatari	Alunni classi V Scuola Primaria - Alunni della Scuola Secondaria di I grado

Obiettivi	Potenziare negli alunni l'autostima, migliorare le capacità relazionali, scoprire abilità non ancora emerse attraverso la realizzazione dello spettacolo. Sostenere la lettura e la decodificazione di un testo teatrale, affinare le proprie capacità critiche, comprendere i meccanismi alla base della realizzazione di uno spettacolo.
Attività previste	Realizzazione di uno spettacolo. Incontri in orario curriculare ed extracurriculare; gli alunni che prenderanno parte allo spettacolo lavoreranno in gruppo, nell'Aula Magna, guidati dagli insegnanti.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

PROGETTO AMBIENTE	
Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità/Traguardi: Competenze chiave e di cittadinanza • Obiettivi di processo: Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in merito alle tematiche ambientali ed alla conservazione naturale dell'ambiente; Sviluppare atteggiamenti e comportamenti positivi e rispettosi verso l'ambiente
Situazione su cui interviene	Alunni dei tre ordini di scuola
Attività previste	Incontri con i formatori certificati; Approfondimenti e realizzazione di alcuni elaborati; Sistemazione aree verdi; Piantumazione; Coltivazione biologica; Verifica coltura e manutenzione
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto, Genitori, Formatori/Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola
Indicatori per la valutazione	N. Classi/Alunni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva da parte degli alunni; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Docenti ed esperti esterni coinvolti; Competenze implementate; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati; Ricaduta sulla formazione dei docenti
Risultati attesi	Costruire in modo dinamico una propria relazione con l'ambiente, coerente rispetto ad una visione sistemica della realtà e a una maggiore consapevolezza degli effetti del proprio agire; Promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente dovuta all'evoluzione tecnologica; Stimolare la creatività personale verso alla coltura dei terreni, piantumazione manutenzione delle aree verdi; Conoscere e rispettare il territorio, valorizzandone beni ambientali, artistici e architettonici; Costruire relazioni tra la scuola, gli studenti, i familiari e la società civile che opportunamente coinvolta riesce così a trasformarsi in comunità educante

PROGETTO LEGALITÀ	
Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità/Traguardi: Competenze chiave e di cittadinanza • Obiettivi di processo: Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	Conoscere i fondamentali diritti-doveri di ciascun individuo per il rispetto delle norme democratiche e dei doveri civili; Assumere ruoli positivi e responsabili; Essere aperti disponibili al dialogo, alla collaborazione, alla solidarietà, all'accoglienza; Educare al rispetto della memoria; Eliminare ogni tipo di atteggiamento mafioso e di prevaricazione verbale, intellettuale comportamentale
Situazione su cui interviene	Alunni dei tre ordini di scuola
Attività previste	Incontri con figure istituzionali; Attività di approfondimento e laboratoriali; Progetto "Mi chiamo Gian Giacomo"; Progetto "Giornata della Memoria"; Progetto "CO.TU.LE.VI."
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto, Formatori/Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo - FIS
Indicatori per la valutazione	N. Classi/Alunni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva da parte degli alunni; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Docenti ed esperti esterni coinvolti; Competenze implementate; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati
Risultati attesi	Assumere ruoli positivi responsabili; Essere aperti disponibili al dialogo, alla collaborazione, alla solidarietà, all'accoglienza; Sviluppare atteggiamenti e comportamenti mirati a costruire sane relazioni interpersonali; Maggiore tolleranza e rispetto per la diversità; Favorire l'impegno nei confronti della giustizia e contro le infiltrazioni mafiose nella società civile

Azione 1

MI CHIAMO GIAN GIACOMO	
Destinatari	Alunni classi V Scuola Primaria - Alunni classi II Scuola Secondaria I grado
Obiettivi	Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche, e condurre i giovani al rispetto dei valori cui il giudice Gian Giacomo Ciaccio Montalto ha fortemente creduto
Attività previste	<i>Giornata della legalità Gennaio 2019:</i> Incontri con importanti figure istituzionali; Performance degli alunni dell'indirizzo musicale.

Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto, Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo - FIS
---------------------------------------	---

Azione 2

CO.TU.LE.VI	
Destinatari	Alumni classi V Scuola Primaria e classi II Scuola Secondaria I grado
Obiettivi	Conoscere meglio se stessi e riconoscere gli altri attraverso la consapevolezza delle reciproche culture di appartenenza; Saper costruire coscienze ispirate all'accettazione della realtà nella sua pluralità; Riconoscere il valore della solidarietà e la necessità di superare pregiudizi e stereotipi, per apprezzare la diversità come risorsa; Sviluppare atteggiamenti e praticare comportamenti mirati a costruire sane relazioni interpersonali; Vivere la tavola come punto d'incontro tra i popoli per mettere a confronto le antropologie culturali alimentari
Attività previste	Giornata della violenza, 25 novembre; Giornata della Memoria, 27 gennaio; Giornata internazionale della donna, 8 marzo; Incontri con le Forze dell'Ordine, con esperti (medici, dietisti, sociologi), con magistrati; Proiezione di un film con dibattito finale; Presentazione e proposte di lettura in presenza degli autori; Rappresentazione dei laboratori di lettura; Produzione di un elaborato finale.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo

Azione 3

GIORNATA DELLA MEMORIA	
Destinatari	Alumni Scuola Secondaria di I grado
Obiettivi	Conoscere e comprendere il passato; Richiamare l'attenzione sulle forme di antisemitismo e tutte le forme di odio del passato e del presente e approfondire le realtà di guerra e violenza che si sviluppano in un clima di intolleranza religiosa; Promuovere il rispetto per i diritti umani; Innescare il pensiero critico e una curiosità intellettuale con la ricerca di fonti storiche
Attività previste	Ricerche storiche, letture e discussioni in classe sotto la guida dei docenti dell'Istituto; Incontri di approfondimento in Aula Magna e momento di silenzio; Conferenze sul tema e interventi degli alunni; Esecuzioni musicali.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo - FIS

Azione 4

SPORCHIAMOCI LE MANI	
Destinatari	Alumni Scuola Secondaria di I grado
Obiettivi	Promuovere la diffusione della cultura della Legalità e della cultura civica; Contribuire a promuovere una cultura del rispetto dei diritti individuali e delle regole della Legalità, lavorando a partire dai giovani; Stimolare il senso civico; Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali.
Attività previste	Attività laboratoriali.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo - FIS

Azione 5

TELEFONO AZZURRO	
Destinatari	Alumni classi III e IV Scuola Primaria - Alumni classi I Scuola secondaria di I grado
Obiettivi	Prendere consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo Riflettere sulle insidie e sulle strategie che possono garantirne la sicurezza
Attività previste	Attività laboratoriali (dialogo, filmati, giochi)
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo - FIS

PROGETTO SPORT

Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità/Traguardi: Competenze chiave e di cittadinanza • Obiettivi di processo: Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	Promuovere uno stile di vita sano ed equilibrato e trasmettere in maniera esperienziale, attiva e gioiosa il rispetto delle regole
Situazione su cui interviene	Alumni dei tre ordini di scuola
Attività previste	Attività ludico-sportive diversificate per ciascun ordine di scuola
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto, Formatori/Esperti esterni - Palestra plesso Via Tunisi/Via Orti - FIS/Oneri a carico delle famiglie
Indicatori per la valutazione	N. Classi/Alumni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva da parte degli alunni; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Docenti ed esperti esterni coinvolti; Competenze implementate; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati; Ricaduta sulla formazione dei docenti
Risultati attesi	Acquisire schemi motori di base; Rispettare le regole e tenere comportamenti improntati a fair-play, lealtà e correttezza; Coordinare azioni e schemi motori e utilizzare strumenti

	ginnici
--	---------

Azione 1

LO SPORT DI CLASSE

Destinatari	Alunni classi IV e V Scuola Primaria
Obiettivi	Sviluppare corretti comportamenti relazionali, attraverso esperienze di gioco e avviamento allo sport; promuovere uno spirito di sana competizione e il valore del rispetto di regole; valorizzare esperienze motorie che portano a corretti e salutari stili di vita; consolidare ed affinare schemi motori e posturali; sviluppare abilità relative alla comunicazione non verbale.
Attività previste	Giochi di animazione e di espressione corporea, di confronto individuale e di gruppo, di esplorazione, giochi motori liberi, simbolici; Percorsi, staffette e circuiti; Drammatizzazione
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Esperti esterni CONI - Palestra plesso Via Tunisi e plesso Via Orti - Oneri a carico delle famiglie

Azione 2

A SUON DI PASSI

Destinatari	Alunni Classi V Scuola Primaria – Alunni classi I Scuola Secondaria di I grado
Obiettivi	Consolidare ed affinare gli schemi motori e posturali, attraverso il movimento, la musica e la drammatizzazione; Potenziare la creatività espressiva; Prevenire il “disagio”; Promuovere la socializzazione
Attività previste	Esercizi di riscaldamento con l’utilizzo della musica; Applicazione di contenuti tecnici attraverso la creazione di coreografie singole, in coppia e di gruppo; Recitazione; Performance finale
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell’Istituto - Palestra plesso Via Tunisi

Azione 3

L’ATLETICA FA SCUOLA

Destinatari	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Obiettivi	Combattere l’ipocinesia; migliorare le capacità organico muscolari e coordinative; potenziamento degli schemi motori di base; Promuovere stili di vita corretti legati alla pratica sportiva e individuare ragazzi che possano essere promesse sportive per il nostro territorio; Promozione dell’atletica leggera
Attività previste	Fase I “preliminare d’Istituto”; Fase II Manifestazione “Festa del Cross Trapanese”; Fase III “Finale d’Istituto”; Fase IV “Meeting di Atletica Leggera provincia di Trapani”
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Referente di istituto, Esperti esterni - Palestra plesso Via Tunisi e Via Orti

Azione 4

SCUOLE APERTE ALLO SPORT

Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado
Obiettivi	Promuovere uno stile di vita sano ed equilibrato; Trasmettere in maniera esperienziale, attiva e gioiosa il rispetto delle regole attraverso un approccio multidisciplinare
Attività previste	Attività di Calcio presso la palestra di Via Tunisi; Conoscenza del proprio corpo, corretto regime alimentare.; Check up eseguiti da osteopata e posturologo
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell’Istituto - Palestra plesso Via Tunisi

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO

Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità/Traguardi: Risultati nelle prove standardizzate nazionali - Competenze chiave e di cittadinanza • Obiettivi di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	Migliorare/consolidare/ampliare il livello di abilità, conoscenze e competenze degli allievi attraverso attività di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese e francese, attraverso moduli di recupero e potenziamento; Ridurre il gap formativo delle prove nazionali rispetto ad istituti con lo stesso background familiare
Situazione su cui interviene	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria I grado
Attività previste	Esercitazioni guidate, giochi e gare interclasse
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell’Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - FIS/Oneri a carico delle famiglie
Indicatori per la valutazione	N. Classi/Alunni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva da parte degli alunni; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Docenti coinvolti; Competenze implementate; Prove standardizzate annuali; Griglie di valutazione; Valutazioni II quadrimestre; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati; Ricaduta sulla formazione dei docenti
Risultati attesi	Miglioramento/consolidamento/potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese e francese

Azione 1

RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE ITALIANO-MATEMATICA	
Destinatari	Alunni Scuola Secondaria di I grado indicati dai Consigli di Classe
Obiettivi	Migliorare le competenze di base in italiano, matematica.
Attività previste	Esercitazioni guidate per il recupero carenze I quadrimestre
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - FIS

Azione 2

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ITALIANO-MATEMATICA	
Destinatari	Alunni Scuola Secondaria di I grado indicati dai Consigli di Classe
Obiettivi	Consolidare/ampliare le competenze di base in italiano, matematica.
Attività previste	Esercitazioni guidate, giochi e gare interclasse
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - FIS

Azione 3

POTENZIAL...MENTE	
Destinatari	Alunni Scuola Secondaria di I grado indicati dai Consigli di Classe
Obiettivi	Realizzazione di un percorso didattico di recupero, consolidamento e potenziamento per gruppi di alunni, divisi in fasce di livello, che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo
Attività previste	Pausa didattica per il consolidamento/approfondimento di alcuni contenuti in ottica pluridisciplinare; attività peer to peer e laboratoriali a classi aperte
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

Azione 4

* IMPARARE AD IMPARARE - DOPOSCUOLA	
Destinatari	Alunni classi Scuola Primaria
Obiettivi	Assistere l'alunno durante lo svolgimento dei compiti assegnati; Favorire l'apprendimento scolastico attraverso l'acquisizione di una corretta metodologia di studio; Rinforzare le capacità logico-analitiche e di letto-scrittura; Migliorare progressivamente l'autonomia personale in ordine a capacità di organizzare il proprio tempo e quello dello studio; Favorire l'integrazione e la socializzazione; Stimolare l'aiuto fra i pari, il reciproco rispetto, la collaborazione, il dialogo, l'impegno e la responsabilità
Attività previste	Pausa didattica per il consolidamento/approfondimento di alcuni contenuti in ottica pluridisciplinare; attività peer to peer e laboratoriali a classi aperte * <i>Attività extracurricolari/pomeridiane</i>
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti del potenziamento - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

Azione 5

COLORIAMO LE VOCI	
Destinatari	Alunni classi IV e V Scuola Primaria – Alunni classi I, II, III Scuola Secondaria di I grado
Obiettivi	Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica; Sviluppare un uso consapevole della voce; Riprodurre brani melodici di difficoltà semplice; Cantare in modo polifonico.
Attività previste	N.27 incontri della durata di 1ora e 15 minuti ciascuno, ogni venerdì.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

Azione 6

CANTARE I MISTERI	
Destinatari	Alunni classi III, IV, V Scuola Primaria – Alunni classi III Scuola Secondaria di I grado
Finalità	Formazione di un coro per la processione dei Misteri
Attività previste	Canto corale
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - FIS

Azione 7

ROBOTICA PER L'INTEGRAZIONE	
Destinatari	8 Alunni classi I Scuola Secondaria di I grado e 8 alunni del CPIA
Obiettivi	Stimolare le abilità cognitive del pensiero computazionale e del pensiero divergente; Offrire agli alunni percorsi di apprendimento attraverso i quali poter veicolare con efficacia anche i saperi tradizionali; Fare esperienza del coding, della robotica educativa e del game design
Attività previste	Attività di coding, robotica educativa, game design, storytelling (docente del potenziamento in compresenza con il docente di riferimento della classe); Uso del linguaggio di programmazione visuale

	SCRATCH, del software di game design Kodu Game Lab e del kit di robotica educativa Lego WeDo 2.0; Partecipazione all'evento CodeWeek 2016; Attività di ricerca, sperimentazione e disseminazione dei risultati sulla programmazione digitale per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività, in collaborazione con l'unità operativa di Palermo dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

LABORATORI LINGUISTICO-ESPRESSIVI	
Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità/Traguardi: Competenze chiave e di cittadinanza • Obiettivi di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	Potenziare le capacità cognitive, comunicative e relazionali, utilizzando i diversi linguaggi verbali e non verbali; Sviluppare competenze trasversali di tipo personale, sociale, comunicativo, espressivo, creativo, cognitivo e metodologico; Saper utilizzare in modo corretto e preciso gli strumenti specifici di ogni laboratorio; Potenziare intelligenze differenti rispetto a quella verbale
Situazione su cui interviene	Alunni dei tre ordini di scuola
Attività previste	Visione di film, rielaborazioni personali, discussioni guidate, ascolto delle colonne sonore, realizzazione di cartelloni, disegni a mano libera e su PC; Percorsi didattici multisensoriali e inclusivi; Preparazione di oggetti, costumi, maschere, scenografie per le manifestazioni d'Istituto; Realizzazione di murali con supporto di proiezioni video, documentari, cortometraggi e testi specifici in ricordo del giudice Gian Giacomo Ciaccio Montalto; Preparazione di semplici pietanze e merendine
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale facile consumo- FIS
Indicatori per la valutazione	Classi/Alunni/Genitori/Docenti/Esperti esterni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Competenze implementate; Impegno e coinvolgimento degli alunni; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati
Risultati attesi	Favorire gli scambi comunicativi con coetanei e/o adulti in contesti diversi e con codici adeguati alle situazioni; Sviluppo delle capacità relazionali; Favorire l'integrazione scolastica; Sviluppare competenze trasversali di tipo espressivo, creativo, cognitivo e metodologico

Azione 1

CINEFORUM - UN FILM PER RIFLETTERE	
Destinatari	Alunni dei tre ordini di scuola
Obiettivi	Favorire la formazione di una coscienza critica nell'ottica dei diritti dell'infanzia, del pluralismo, della tolleranza, della legalità, del rispetto di sé e degli altri, dell'uguaglianza, delle pari opportunità
Attività previste	Visione di film, dibattiti collettivi ed attività finalizzate a favorire la riflessione ed il dialogo su tematiche scelte in base agli obiettivi trasversali. Per la realizzazione del progetto è previsto l'utilizzo delle nuove tecnologie e si adotteranno metodologie diversificate per fasce d'età (cooperative learning, peer to peer, role playing, rielaborazione grafico-pittorica)
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale facile consumo - Intervento di esperti esterni

PROGETTO CONTINUITA' ORIENTAMENTO	
Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità/Traguardi: Competenze chiave e di cittadinanza • Obiettivi di processo: Curricolo, progettazione e valutazione - Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	<p>Contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli; Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto; Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale; Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale; Fornire competenze utili alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale</p> <p>Favorire la continuità verticale per la cultura e pratica musicale nella scuola dalla primaria al liceo musicale; Potenziamento musicale per gli alunni orientati all'alta formazione musicale; Creare occasioni di incontro con la musica dal vivo, offrendo ulteriori possibilità di arricchimento culturale e sociale; Contribuire alla consapevolezza della propria identità; Avvicinare gli alunni alla pratica musicale (strumento musicale – canto corale) affinché integrino le proprie capacità percettive con quelle cognitive ed affettivo-sociali; Sviluppare il benessere psicofisico, dando risposta ai propri bisogni e desideri; Sviluppare la capacità di operare scelte attraverso una più completa esperienza musicale; Sviluppare la capacità di socializzazione e di confronto con gli altri</p>

Situazione su cui interviene	Alunni classi V Scuola Primaria - Alunni dell'Indirizzo musicale Scuola Secondaria I grado
Attività previste	Laboratorio di educazione musicale sui parametri del suono; visita guidata presso il Conservatorio "A. Scontrino" di Trapani
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti del Corso ad indirizzo musicale e della scuola partner, Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - FIS
Indicatori per la valutazione	N. Classi/Alunni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva da parte degli alunni; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Docenti ed esperti esterni coinvolti; Competenze implementate; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati Ricaduta sulla formazione dei docenti
Risultati attesi	Aumento delle iscrizioni al corso ad indirizzo musicale

Azione 1

LA NOSTRA STORIA INSIEME	
Destinatari	Alunni Scuola dell'Infanzia – Alunni classi I e V Scuola Primaria – Alunni classi I e III della Scuola Secondaria di I grado
Obiettivi	Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione alla convivenza civile; Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, di condivisione e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; Assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune; Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia del proprio paese.
Attività previste	Attività ludiche; incontro con il signor Lungaro Pietro, figlio di una delle vittime dell'eccidio delle fosse ardeatine; attività riguardanti lo sport e la sua relazione con un sano stile di vita.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

Azione 2

CRESCEN-DO...INSIEME	
Destinatari	Alunni classi V Scuola Primaria (1° Circolo Didattico "Umberto di Savoia")
Obiettivi	Creare un rapporto di continuità verticale tra la cultura musicale nella Scuola Primaria e quella della Scuola Secondaria di I grado; Fornire la consapevolezza sulla possibilità di coesistenza ed integrazione tra linguaggi diversi; Sapere interagire con gli altri; Ascoltare ed osservare con attenzione; Saper essere.
Attività previste	Attività, in modo specifico di italiano e di musica, mirate all'acquisizione degli elementi di base della costruzione di un testo poetico su una musica data.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

Azione 3

RAGAZZI DI STRADA	
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria che non si avvalgono dell'IRC
Obiettivi	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile
Attività previste	Attività laboratoriali
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

Azione 4

CONTINUIAMO A SUONARE	
Destinatari	Alunni classi III, IV, V Scuola Primaria
Obiettivi	Creare un rapporto di continuità verticale tra la cultura musicale nella Scuola Primaria e quella della Scuola Secondaria di I grado; Educare all'ascolto ed al riconoscimento dei principali parametri sonori. Favorire un primo contatto con gli strumenti musicali proposti. Stimolare una prima consapevolezza del rapporto suono-segno.
Attività previste	Lezioni di un'ora, per fornire agli studenti le basi musicali necessarie e utili affinché, in un futuro, possano intraprendere un percorso più specializzato.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

Azione 5

LA CHITARRA CLASSICA NEL QUARTETTO	
Destinatari	Alunni classi V Scuola Primaria
Obiettivi	Creare un rapporto di continuità verticale tra la cultura musicale nella Scuola Primaria e quella della Scuola Secondaria di I grado; Potenziare le capacità di ascolto e di comprensione dei diversi stili musicali, apprendere le regole sociali delle situazioni concertistiche.
Attività previste	Incontro-concerto (seguito dal quartetto di chitarre) presso l'Aula Magna del nostro Istituto. L'incontro funge da punto di partenza per conoscere ed ascoltare dal vivo brani musicali.
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola

MANIFESTAZIONI DI ISTITUTO	
Priorità/Traguardi Obiettivi di processo (RAV)	• Priorità/Traguardi: Competenze chiave e di cittadinanza Obiettivi di processo: Inclusione e differenziazione
Finalità/Obiettivi	Creare occasioni di incontro con la musica dal vivo, offrendo ulteriori possibilità di arricchimento culturale e sociale; Contribuire alla consapevolezza della propria identità del senso di appartenenza; Sviluppare la capacità di socializzazione e di confronto con gli altri: condividere esperienze di gioia, di serenità, di solidarietà, di collaborazione, di divertimento
Situazione su cui interviene	Alunni dei tre ordini di scuola
Attività previste	Performance musicali e teatrali, mostre, presentazione dei lavori scolastici svolti e degli elaborati prodotti nell'ambito delle attività laboratoriali
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto, Esperti esterni - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo
Indicatori per la valutazione	N. Classi/Alunni coinvolti; Gradimento/interesse/partecipazione attiva da parte degli alunni; Obiettivi raggiunti/non raggiunti; Docenti ed esperti esterni coinvolti; Competenze implementate; Materiali prodotti relativi ai temi affrontati
Risultati attesi	Favorire gli scambi comunicativi con coetanei e/o adulti in contesti diversi e con codici adeguati alle situazioni; Sviluppo delle capacità relazionali; Favorire l'integrazione scolastica; Sviluppare competenze trasversali di tipo cognitivo, espressivo, creativo

Azione 1

NATALE È....	
Destinatari	Alunni dei tre ordini di scuola
Obiettivi	Riflettere sull'importanza del Natale: prendere coscienza dei valori universali e condividerli per star bene con sé e con gli altri Saper lavorare attorno ad un progetto comune: realizzare un progetto visibile come coronamento di un percorso di lavoro Sviluppare la creatività, la fantasia e l'immaginazione
Attività previste	Concerto di Natale in collaborazione con la Banda Città di Trapani - Mostra di beneficenza: vendita di manufatti e oggetti natalizi
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo

Azione 2

FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO	
Destinatari	Alunni dei tre ordini di scuola
Obiettivi	Saper lavorare attorno ad un progetto comune: realizzare un progetto visibile come coronamento di un percorso di lavoro; Migliorare la capacità di relazione e collaborazione: condividere esperienze positive; Promuovere le capacità espressive e comunicative degli alunni
Attività previste	Allestimento e presentazione di musical, concerti, rappresentazioni, mostre
Risorse umane/strumentali/finanziarie	Docenti dell'Istituto - Dotazioni didattiche e di laboratorio della scuola - Materiale di facile consumo

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione si configurano come iniziative integrative a completamento dell'ordinaria attività curricolare. Costituiscono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni fornendo loro conoscenze specifiche del mondo del lavoro, anche ai fini dell'orientamento. Sono esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità che rientrano generalmente in progetti più ampi di tipo disciplinare ed interdisciplinare quali educazione ambientale, alla salute, alla legalità, etc. L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici e consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

Al fine di garantire comportamenti omogenei riguardo al piano annuale approvato dagli organi collegiali, le uscite didattiche sono organizzate secondo le disposizioni contenute nello specifico regolamento.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
----------------------	-----------------	---------------------------

Fattoria didattica Tenuta Pizzolungo Trapani (TP)	Fattoria didattica Tenuta Pizzolungo Trapani(TP) Museo Pepoli Trapani- Visita didattica per i Presepi Saline di Trapani Palermo: giocando con Serpotta. Spettacoli teatrali Partecipazione a concorsi con enti esterni alla scuola	Caccamo (PA) <i>Gli antichi mestieri, l'arte tra storia e leggende</i> Palermo: Cattedrale, Palazzo della "Zisa", Centro storico, Museo Pitrè Palazzina Cinese e parco Parco Avventura Madonie - Petralia Sottana (PA) Viaggio di Istruzione in Calabria o in Sicilia Orientale. Spettacoli teatrali Partecipazione a concorsi con enti esterni alla scuola
---	---	---

ASPETTI ORGANIZZATIVI E OBIETTIVI STRATEGICI

Le scelte pedagogico-didattiche delineate nel PTOF e le conseguenti previsioni di azioni finanziarie sono state indirizzate dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti e l'allocatione delle risorse è stata effettuata in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa.

Il Rapporto di autovalutazione ha rappresentato la base di partenza per l'avvio di una profonda riflessione, che, partendo dai dati a disposizione, mettesse a punto un piano complessivo di cambiamento/rinnovamento in grado di modificare alcuni dati di partenza particolarmente critici:

- Basso livello di competenze in italiano e matematica, misurato attraverso le prove Invalsi, per le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I° grado.
- Assenza di un curriculum specifico per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

I contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inoltre, hanno una naturale corrispondenza con il Piano di Miglioramento elaborato dal Nucleo di Autovalutazione (NIV) ed inserito in sintesi (obiettivi di processo, risultati attesi, modalità di monitoraggio, azioni previste e pianificazione delle attività che la scuola si pone nella sua azione di miglioramento in un periodo a medio-lungo termine) nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Le scelte progettuali e i relativi obiettivi formativi sono, infatti, speculari agli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di autovalutazione (RAV) ed hanno le seguenti priorità/traguardi (risultati previsti in relazione alle priorità strategiche):

- Ridurre il gap formativo delle prove nazionali di italiano e matematica rispetto ad istituti con lo stesso background familiare.
- Valutare in modo oggettivo e sistematico le competenze chiave e di cittadinanza.

Pertanto, per questo esercizio finanziario vengono privilegiati, in particolare, interventi volti al definitivo recepimento delle Indicazioni nazionali 2012, alla definizione del curriculum verticale d'Istituto per competenze, alle attività di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche.

La pianificazione gestionale è conseguente ad accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, per consentire la massima condivisione e conoscenza dei criteri scelti e per attuare strategie di intervento rispondenti alle esigenze dell'utenza secondo una piena autonomia organizzativa.

Gli aspetti organizzativi afferenti la funzione dirigenziale, pertanto, si concretizzano nei seguenti Obiettivi strategici:

A) Gestire l'innovazione

- applicare quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curriculum;
- integrare nel curriculum obbligatorio di scuola le attività opzionali di tipo laboratoriale, tenendo conto delle richieste delle famiglie e della possibilità di un'organizzazione di "spazi e tempi" adeguati ai bisogni formativi degli alunni;

- adeguare l'offerta formativa alle esigenze delle famiglie in base alle innovazioni previste nel Decreto legge n. 112/08 convertito con modificazione dalla legge 133/08 e nella Legge 107/2015, con particolare riguardo alle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e inserite nel PTOF.

B) **Verificare le condizioni di fattibilità del "contratto formativo"** emergente dal Regolamento d'Istituto ed assicurarne il rispetto soprattutto in ordine a:

- uguaglianza, diritto di scelta, accoglienza, inclusione, valorizzazione delle identità, collegialità, libertà d'insegnamento, condivisione delle scelte educative, celerità del servizio di segreteria;
- diritto alla trasparenza e connessione con gli obblighi relativi al rispetto della Legge 196/2003 sulla Privacy;

C) **Utilizzare al meglio le risorse strumentali e finanziarie** (fondo dell'istituzione scolastica ex artt. 82, 83, 86 del C.C.N.L. - fondi provenienti dal M.P.I. dotazione ordinaria e progetti speciali - dagli Enti Locali), richieste anche attraverso il previsto Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali.

D) **Valorizzare le risorse umane interne** (docenti, personale A.T.A., compreso i docenti dell'organico di potenziamento, così come previsto fabbisogno di personale richiesto) **ed esterne** (assistenti specializzati, operatori socio-sanitari, esperti) attraverso:

- la **formazione** integrata **del personale** Docente ed ATA mediante:
 - attività di formazione ed aggiornamento, di ricerca educativa e sperimentale, soprattutto nei processi innovativi introdotti dalle Indicazioni per il curricolo e dalla legge 107/2015;
 - formazione sulla sicurezza (D.Lvo81/08) e sulla Privacy (Legge 196/2003).
- la **partecipazione attiva ai processi decisionali** anche in ambito collegiale mediante:
 - i piccoli gruppi, la delega delle responsabilità, i coordinamenti, le referenze, l'attività delle Commissioni interne, il lavoro di staff dirigenziale, con compiti di impostazione e controllo dell'impianto didattico-educativo-organizzativo, che risulta composto da: Dirigente scolastico, DSGA, due collaboratori del Dirigente scolastico, docenti responsabili di Funzione Strumentale, responsabili di plesso, coordinatori di classe, referenti dei progetti attivati nella scuola, RSPP, RLS, figure sensibili.
- la **sensibilizzazione del personale ATA** per rendere "di qualità" il servizio scolastico mediante l'attribuzione di compiti specifici (ex funzioni aggiuntive) strettamente collegati al PTOF (supporto amministrativo alle funzioni strumentali e sostegno per l'assistenza igienico - sanitaria degli alunni disabili, disponibilità e cortesia nei confronti dell'utenza).

E) **Rafforzare la politica di rete**, attraverso accordi di rete, per la realizzazione di progetti e iniziative comuni quali:

- Accordo di Rete "**didatticadellamusica@ogs.mus**" - Avviso MIUR prot. n.1137 del 30/10/2015 "**Promozione della cultura musicale nella scuola**";
- Accordo di rete "**Insieme per aiutarli**" – rete di scuole della Provincia che ha quale soggetto Capofila l'**IC "G. Nosengo"** di Petrosino;
- Accordo di rete "**SCUOLA DOMANI**" tra istituzioni scolastiche per la gestione di attività di formazione e aggiornamento per D.S., D.S.G.A e del personale scolastico, di cui la scuola capofila è l'**I.P.S.E.O.A. "I. e V. FLORIO"** di Erice;
- Accordo di rete "**RETE FORMAZIONE PENNISI**" tra istituzioni scolastiche per la gestione di attività di formazione e aggiornamento per D.S., D.S.G.A e del personale scolastico, di cui la scuola capofila è l'**II.SS. "CALVINO AMICO"** di Trapani;

- Accordo di rete **"PROGETTO INTERNAZIONALE MULTIKULTURALITA' AMCM"** tra istituzioni scolastiche della provincia di Trapani che ha quale soggetto Capofila l'IC **"GIOVANNI XXIII"** di Paceco;
 - Accordo di rete **"Rete di Ambito Provincia di Trapani"** – nota MIUR n. 2151 del 07/06/2016 del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e formazione del MIUR;
 - Accordo di rete **"Drepanon Scuola Digitale"** – Formazione del personale progetti PON "snodi formativi" – Piano nazionale Scuola Digitale. La scuola polo è l'I.S. "L. Da Vinci" di Trapani;
 - Convenzione con il **"Conservatorio A. Scontrino"** di Trapani;
 - Accordo di collaborazione con **"L'associazione Provinciale dei Vigili del Fuoco Discontinui Volontari"** di Trapani;
 - Progetti e Accordi di Retecon Comune, Coni, AICS, Associazioni Culturali e di volontariato, WWF, FAI, Prefettura, Consorzio Provinciale di Trapani, Protezione Civile, Musei se verranno attivati.
- G) Assicurare **condizioni di sicurezza** all'interno della scuola promuovendo:
- l'interiorizzazione di comportamenti responsabili da parte degli alunni, degli utenti, del personale tutto.
 - la sollecitazione al Comune per gli interventi strutturali necessari all'adeguamento degli edifici scolastici D.Lvo 81/08.
 - la rimozione dei rischi dipendenti dalla gestione delle risorse scolastiche.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi, impegnando le risorse così come sopra esplicitato si possono riconnettere a due dimensioni fondamentali di realizzazione della *mission* educativa.

1. Ricerca della qualità nei processi didattici ed educativi

- Procedere all'attivazione di percorsi di ricerca-azione e progettazione per il recepimento e l'attuazione delle previsioni delle Indicazioni nazionali per il curricolo e delle disposizioni normative previste nella L. n. 107/2015;
- favorire, nelle proposte di ampliamento dell'offerta formativa, la ricerca dell'approfondimento e del recupero dei saperi disciplinari di base, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, anche periodiche;
- garantire la piena inclusività a ciascun alunno portatore di esigenze peculiari;
- migliorare la qualità dei processi d'insegnamento/apprendimento;
- implementare le modalità di documentazione dei percorsi di istruzione e formazione degli alunni finalizzate alla certificazione delle competenze, in linea con le più recenti disposizioni ministeriali;
- offrire agli alunni occasioni di incontro e di dialogo, di impegno extrascolastico e di arricchimento culturale mediante iniziative volte anche alla prevenzione della dispersione e del disagio giovanile;
- promuovere la cultura della sicurezza con azioni di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni;
- attivare percorsi continui, anche in collaborazione con soggetti esterni, di "Educazione alla convivenza civile" riguardanti: l'educazione stradale, ambientale, alla salute, alla legalità;
- svolgere un'azione di formazione continua del personale docente e ATA, in grado di fornire strumenti metodologico-didattici appropriati a una sempre più qualificata risposta ai bisogni formativi degli alunni e a una continua riqualificazione professionale.

2. Ricerca della qualità nel funzionamento della struttura organizzativa

- Mantenere e rafforzare la struttura organizzativa costruita dall'istituzione scolastica nel corso degli anni, promuovendo e favorendo forme di leadership diffusa;
- sviluppare le azioni di monitoraggio e di autovalutazione dell'Istituto;
- condividere e approfondire le azioni di monitoraggio degli apprendimenti, avviando anche processi di riflessione sugli esiti delle rilevazioni INVALSI finalizzati al miglioramento continuo;
- responsabilizzare il personale di staff con specifiche deleghe funzionali al monitoraggio in itinere e alla valutazione finale dei processi d'Istituto connessi ai progetti caratterizzanti le linee direttrici del POF e del PTOF;
- responsabilizzare il personale in servizio con specifiche deleghe funzionali alla rendicontazione delle fasi di controllo dei processi loro affidati, in funzione del continuo miglioramento organizzativo;
- favorire il coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità;

ANALISI DELLE RISORSE E PREVISIONE DELLE SPESE

Il Programma annuale traduce in termini finanziari di budget le strategie progettuali definite dal POF realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Nella definizione del Programma annuale 2019 si è tenuto conto delle risorse finanziarie Regionali risultante dall'applicazione dei parametri definiti nel D.D.S. dell'Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale della regione Sicilia n. 4821 del 28/09/2018 e delle assegnazioni predisposte dal MIUR con Circolare prot. n. 19270 del 28/09/2018. Nel trasmettere al Consiglio d'Istituto per la delibera di approvazione il Programma Annuale redatto ai sensi dell'art. 5 del D.A. n. 7753/2018 e del DM 21 del 1/3/2007, si ritiene necessario evidenziare – nel capitolo seguente - i criteri essenziali a cui esso fa riferimento. La gestione finanziaria si esprime in termini di competenza ed è improntata ai seguenti criteri: efficacia, efficienza ed economicità.

Si conforma ai principi della:

- ✓ Trasparenza: obbligo di pubblicità e diffusione all'albo.
- ✓ Annualità: gestione pari a 12 mesi per anno finanziario gennaio/dicembre.
- ✓ Universalità: iscrizione in bilancio di tutte le entrate e di tutte le spese.
- ✓ Integrità: iscrizione delle entrate e delle spese previste dal Regolamento amministrativo e contabile.
- ✓ Unità: l'insieme delle entrate finanzia le spese nella loro globalità.
- ✓ Veridicità: il bilancio deve rispecchiare le reali condizioni finanziarie in cui si presume verrà a trovarsi l'Istituzione Scolastica nel corso dell'esercizio cui il bilancio si riferisce.
- ✓ Pareggio: il totale delle entrate deve necessariamente essere uguale al totale delle spese.
- ✓ Altri principi cui si deve ispirare il bilancio sono: chiarezza, armonizzazione, confrontabilità, monitoraggio.

Non si gestiscono fondi al di fuori del presente programma annuale.

Le Entrate sono suddivise per provenienza e vincoli di destinazione (aggregazioni di entrata). Le Uscite sono ripartite in aggregazione di spesa e precisamente:

- A (attività)

1. A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola
2. A02 Funzionamento amministrativo
3. A03 Didattica
4. A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

5. A06 Attività di orientamento

- P (n. 3 progetti e 8 voci di destinazione)
- G (gestione economica) che riguarda le aziende agrarie
- R (fondo di riserva) R98 fondo di riserva
- Z01 disponibilità finanziaria da programmare
- 99 (partite di giro) Fondo per le Minute spese

Questo documento programmatico-finanziario, nel corso della sua gestione-attuazione potrebbe richiedere interventi di adeguamento-modifica a seguito di integrazioni alle risorse finanziarie assegnate dai vari Enti.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	159.164,07
	01	Non vincolato	61.317,39
	02	Vincolato	97.846,68
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	44.806,80
	01	Dotazione ordinaria	44.806,80
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	13.350,38
	01	Dotazione ordinaria	13.350,38
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita ben	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita ser	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di **€ 217.321,25**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		<i>Avanzo di amministrazione</i>	159.164,07
	01	<i>Non vincolato</i>	61.317,39
	02	<i>Vincolato</i>	97.846,68

Nell'esercizio finanziario 2018 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 159.164,07 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 61.317,39 senza vincolo di destinazione e di € 97.846,68 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 73.188,01

Le voci sono state così suddivise e l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.687,68	0,00
A02	Funzionamento amministrativo	809,38	0,00
A03	Didattica	10.815,91	0,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	95,10
A06	Attività di orientamento	213,64	0,00
P06	Progetto PON FESR "Realizzazione Ambienti Digitali	111,73	0,00
P07	PON RETI LAN/WLAN 10.8.1.A1-FESR PON-SI-2015-	5.741,63	0,00
P08	FORMAZIONE DOCENTI LINGUA INGLESE	2.750,00	0,00
P09	PREVENZIONE USO ALCOOL, FUMO E NUOVE DIPENDENZE	1.408,14	0,00
P10	ATELIER CREATIVI	2.115,32	0,00
P11	PROGETTO: 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-343	12.964,00	0,00
P12	PROGETTO: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-544	28.328,00	0,00
P13	PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1011	21.246,00	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di **€ 97.191,43** e non vincolato di **€ 95,10**. La parte rimanente **€ 61.222,29** andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

03		<i>Finanziamenti dallo stato</i>	44.806,80
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	44.806,80

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata a mezzo e-mail del 15 marzo 2007 ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

La dotazione comprende la dotazione finanziaria calcolata con i parametri di cui alla tabella allegata al D.M. 21/2007.

Sono state inoltre calcolate autonomamente dall'Istituto scolastico le somme spettanti per:

- funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa per il personale docente;
- funzioni aggiuntive per la valorizzazione delle professionalità del personale amministrativo tecnico ed ausiliario;
- oneri per il pagamento delle ore eccedenti di insegnamento e per le attività di avviamento alla pratica sportiva;
- indennità di turno notturno e festivo;
- oneri derivanti dai contratti di fornitura del servizio di pulizia di cui alla direttiva n. 68/2005 e del pagamento dei compensi al personale ex LSU.

Il totale complessivo dell'aggregato è pari ad € **44.806,80**, comprensivo delle somme dovute alla realizzazione del POF.

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio della Regione.

04		Finanziamenti dalla Regione	13.350,38
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> confluiscono in questa voce i contributi della Regione per il funzionamento didattico e amministrativo	13.350,38

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 1. A01 Funzionamento generale e decoro della Scuola
 2. A02 Funzionamento amministrativo
 3. A03 Didattica
 4. A06 Attività di orientamento
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	80.778,89
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	58.384,86
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	58.384,86
	A02		Funzionamento amministrativo	8.159,38
		2	Funzionamento amministrativo	7.809,38
	A03		Didattica	14.275,91
		3	Didattica	14.275,91
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
		4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	95,10
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	95,10
	A06		Attività di orientamento	213,64

		6	Attività di orientamento	213,64
P			Progetti	74.664,82
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	29.214,68
		1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00
		6	Progetto PON FESR "Realizzazione Ambienti Digitali"	111,73
		7	PON RETI LAN/WLAN 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-	5.741,63
		10	ATELIER CREATIVI	2.115,32
		13	PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1011	21.246,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	42.700,14
		2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	0,00
		9	PREVENZIONE USO ALCOOL, FUMO E NUOVE DIPENDENZE	1.408,14
		11	PROGETTO: 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-343	12.964,00
		12	PROGETTO: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-544	28.328,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00
		3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.750,00
		4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00
		8	FORMAZIONE DOCENTI LINGUA INGLESE	2.750,00
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
		5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
G			Gestioni economiche	0,00
	G01		Azienda agraria	0,00
		1	Azienda agraria	0,00
	G02		Azienda speciale	0,00
		2	Azienda speciale	0,00
	G03		Attività per conto terzi	0,00
		3	Attività per conto terzi	0,00
	G04		Attività convittuale	0,00
		4	Attività convittuale	0,00
R			Fondo di riserva	655,25
	R98		Fondo di riserva	655,25
		98	Fondo di riserva	655,25
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € **156.098,96**

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	61.222,29
----------	----	--	-----------

Totale a pareggio € **217.321,25**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	58.384,86
------------	----------	---	------------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.687,68	02	Acquisto di beni di consumo	3.350,38
03	Finanziamenti dallo Stato	44.346,80	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	55.034,48
04	Finanziamenti dalla Regione	3.350,38			

A02	2	Funzionamento amministrativo	7.809,38
------------	----------	-------------------------------------	-----------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	809,38	01	Spese di personale	1.800,00
04	Finanziamenti dalla Regione	7.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.452,97
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.120,00
			05	Altre spese	436,41

A03	3	Didattica	14.275,91
------------	----------	------------------	------------------

Didattica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.815,91	02	Acquisto di beni di consumo	5.707,91
03	Finanziamenti dallo Stato	460,00	04	Acquisto di beni d'investimento	8.568,00
04	Finanziamenti dalla Regione	3.000,00			

A05	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	95,10
------------	----------	--	--------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	95,10	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	95,10

A06	6	Attività di orientamento	213,64
------------	----------	---------------------------------	---------------

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	213,64	02	Acquisto di beni di consumo	213,64

P01	6	Progetto PON FESR "Realizzazione Ambienti Digitali	111,73
------------	----------	---	---------------

Progetto PON FESR "Realizzazione Ambienti Digitali

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	111,73	02	Acquisto di beni di consumo	111,73

P01	7	PON RETI LAN/WLAN 10.8.1.A1-FESR PON-SI-2015-	5.741,63
------------	----------	--	-----------------

PON RETI LAN/WLAN 10.8.1.A1-FESR PON-SI-2015-

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.741,63	02	Acquisto di beni di consumo	5.741,63

P01	10	ATELIER CREATIVI	2.115,32
------------	-----------	-------------------------	-----------------

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.115,32	04	Acquisto di beni d'investimento	2.115,32

P01	13	PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1011	21.246,00
------------	-----------	--	------------------

PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1011

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	21.246,00	01	Spese di personale	18.246,00
			02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00

P02	9	PREVENZIONE USO ALCOOL, FUMO E NUOVE DIPENDENZE	1.408,14
------------	----------	--	-----------------

PREVENZIONE USO ALCOOL, FUMO E NUOVE DIPENDENZE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.408,14	01	Spese di personale	1.408,14

P02	11	PROGETTO: 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-343	12.964,00
------------	-----------	---	------------------

PROGETTO: 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-343

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.964,00	01	Spese di personale	10.464,00
			02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00

P02	12	PROGETTO: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-544	28.328,00
------------	-----------	---	------------------

PROGETTO: 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-544

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	28.328,00	01	Spese di personale	23.300,00
			02	Acquisto di beni di consumo	4.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.028,00

P04	8	FORMAZIONE DOCENTI LINGUA INGLESE	2.750,00
------------	----------	--	-----------------

FORMAZIONE DOCENTI LINGUA INGLESE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.750,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.750,00

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. PTOF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegata al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	655,25
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. 28 agosto 2018 n. 129, ed è pari al 1,13% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta negli aggregati 02 e 04 voci 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 8 comma 2 del D.I. 129/2018.

Z	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	61.222,29
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscano, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	61.222,29	Non vincolato
1.2.0	655,25	Vincolato

Si ricorda da togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 655,25 dalla dotazione ordinaria.

Anticipazione al DSGA disponibile per le minute spese di € 350,00

Delibera del Consiglio di istituto n. 54 del 25/09/2018

CONCLUSIONI

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di Classe, di Interclasse, di Intersezione, del Collegio docenti, anche nella sua articolazione in Dipartimenti e del Consiglio d'Istituto e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie.

Considerato che il Programma Annuale 2019 è stato impostato secondo criteri di efficienza ed efficacia nel rispetto del D.I. 28 agosto 2018 n. 129, viene trasmesso, accompagnato dalla presente relazione e previo parere di regolarità contabile dei Revisori dei Conti, all'esame del Consiglio d'Istituto per l'adozione della delibera prevista, così come predisposto dal Dirigente Scolastico coadiuvato dal Direttore S.G.A. e riportato nella modulistica ministeriale:

1. Modello "A";
2. N. 13 Modelli "B" schede finanziarie – (di cui n. 05 attività e n. 3 progetti con 8 voci di destinazione);
3. Mod. "C";
4. Mod. "D";
5. Mod. "E".

Il Direttore S.G.A.

Dott. Francesco Germoglino

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Ursino